

단과대학 비전 및 실행과제

[교양기초교육대학]

I 비전 및 교육목표

■ 교양기초교육대학 비전

풍부한 인간성과 창조성을 지닌 인재를 양성하기 위해
학생들의 넓은 기초소양을 함양하고자 함.

■ 교육목표

- 소통 중심의 기초 교양 교육 실천
- 지 덕 체의 균형 있는 발전
- 폭넓은 지적 소양 함양

II 추진과제 및 실행방안

시스템

1. 교양교육 정책개발 연구시스템 구축

가. 추진 과제 : 교육평가, 교수교육 시스템 제도정비, 교양교육 혁신 연구 모임, 학생 학습의 질 개선 연구 모임, 시대변화에 따른 교양교육 과정 확립 연구모임 등을 통해 교수 학습 지원체제 확립.

나. 교육정책연구부(교무처/교육개발센터) 업무 활성화

교육(교양 및 전공)정책 연구소 설립 운영.

: 교양 교육관련 국책사업 확보를 위한 연구 모임 활성화,

교육부/ 교양기초교육원 주관 교양 교육 사업 과제 공모 지원 활동,

교양교육 학회 참여 증대.

II 추진과제 및 실행방안

시스템

2. 교양교과목 위원회 구성

가. 소통기초 교과목 위원회 구성

위원장 : 학장, 간사 : 주임교수 당연직.

위 원 : 해당 학과장 및 교육 담당 교수 약간 명(2~3인).

- 심비우스 의사소통(읽기와쓰기, 발표와토론, 독서과목) 위원 : 국문학과 및 교육담당 교수
- 글로벌 의사소통(대학영어, 글로벌시민소양) 위원 : 영어영문학과 및 교육담당 교수.
- 어문(한문 및 해당 외국어) 영역 위원 : 한문, 해당 외국어 학과, 교육담당 교수
- 정보소통(교양 컴퓨터 교과목) 위원 : 공과대학 교수 및 교육담당 교수

나. 소통교양 교과목 위원회 구성

위원장 : 학장, 간사 : 주임교수 당연직.

위 원 : 단과대학장 포함 단대별 2~3인.

- 핵심교양 및 일반교양 교과목
- 시민소양/체육(스포츠 교과목) 교과목 : 체육학과 교수 등.

II 추진과제 및 실행방안

시스템

3. 교양교육 담당 시간강사 공모제 도입

: 공모를 통한 교양교과목 우수강사 (한 학기전) 확보. 질적 개선.

교원인사팀 주관, 학문 영역별 단과대학 인사위원회에서 심의 결정.

주관학과가 없는 교과과목은 교양기초대학 인사위원회에서 심의 결정.

- **시간강사 평가**: 수업계획서 및 강의평가 기반으로 학장, 교무처장,
해당 교육분야 교수 2~3인의 위원회를 구성하여 평가.

II 추진과제 및 실행방안

교육과정

1. 교육과정

가. 의사소통 교육 확대

- 국어 책 읽기와 발표와 토론, 글쓰기 연계학습 및 피드백 강화
- 영어 말하기, 쓰기교육 강화. 수준별 수업과 인증 등 성적향상을 위한 계절수업 및 몰입식 교육 강화.
- 한문 등 어문 수업운영 방법 개선 : 학생 과제 제출 및 발표와 토론 참여 확대와 교수 피드백 강화를 통한 외국어 의사소통능력 향상.
- 정보소통(교양 컴퓨터) 교과목을 학과 특성을 고려하여 취업 및 직무능력 향상 교육, 코딩교육 강화 등 학과 선택의 기회를 확대하여 정보소통 능력 향상.
- 교양 체육 교과목은 팀 중심 수업 운영 방법으로 개선하여 타인과의 소통 및 인성교육 강화.
건강체력증진시스템 안정화 및 한림소양활동 체육인증 확대.

나. 교양 영어강좌 신설 확대(외국인 교환학생 수강 기회 확대)

다. 교양 교과목(핵심교양, 일반교양) 재정비: 한림교양(중핵교양) 10선 개발 선정.

II 추진과제 및 실행방안

교육과정

라. 복수전공제 도입에 따른 교양교육 방안

- 복수전공 필수에 따른 교양교육 선택 기회 자연적 감소.

융합신소재공학과 : 전공 70 + 기초과학 학과이수지정 21 + 교양 27 = 118학점.

졸업학점 130 - 118 = 12학점(학생 자유 선택 4과목, 모두 교양 선택 시 교양 총 39학점)

- 창의적 인재양성을 위한 전공과 교양의 균형 있는 대학 교육의 필요성.

=> 교양 최소 27학점 외 **인문적 소양(독서, 인성 등) 교과목 추가 수강 기준 마련 필요.**

마. 교직과정 학생 선발 폐지 계획 : 2018학년도 입학생 부터.

II 추진과제 및 실행방안

교육과정 : “소통” 중심 교양교육과정 개편 및 운영 내용

구분	교과과정(영역)	학생 교육 활동			
		교과목명	인증제도	비교과 활동	비고(증빙자료)
1. 심비우스 의사소통	소통기초/필수기초/ 심비우스 의사소통	읽기와쓰기		4통/ 심비우스 독서토론대회 4통/ 한림교양필독서 100선 서평대회 4통/ 심비우스 북클럽 4통/ 고전읽기 한문 골든벨 의사소통센터 글쓰기 첨삭상담.	-수업계획서 개편. -쓰기, 토론 등 학생 소통 중심 학습 활동자료, 팀활동 자료, 교 수 피드백 자료 등
		발표와토론		4통/ 심비우스 독서토론대회 4통/ 심비우스 북클럽	
	소통교양/한림소양/독서	한림북클럽	-한림소양활동 학점대체인정:한림북로그	온라인 예비대학 한림북로그 운영.	
2. 글로벌 소통	소통기초/필수기초 /글로벌 소통	대학영어1~4	-공인영어 성적 학점대체인정.		
	소통기초/선택기초/어문	외국어 교과목들 : 영어, 중국어, 일본어, 러시아어.			
	소통교양/한림소양/ 글로벌 시민소양	글로벌활동	-한림소양활동 학점대체인정:글로벌활동		

II 추진과제 및 실행방안

교육과정 : “소통” 중심 교양교육과정 개편 및 운영 내용

구분	교과과정(영역)	학생 교육 활동			
		교과목명	인증제도	비교과 활동	비고(증빙자료)
3. 정서 소통	소통교양/한림소양/생애설계	<u>오디세이세미나</u>		학생 중심 각종 비교과 프로그램	-수업계획서 개편.
	소통교양/한림소양/사회봉사	<u>사회봉사</u>	-한림소양활동 학점대체인정 : <u>자율형봉사인증</u>		-쓰기, 토론 등 학생 소통 중심 학습 활동자료,
	소통교양/한림소양/체육	<u>체육 교과목</u> : 팀스포츠 등	-한림소양활동 학점대체인정: <u>체육인증(신설 계획)</u>	교내외 “스포츠 리그” 운영, <u>건강체력측정 프로그램(확대),</u>	팀활동 자료, 교 수 피드백 자료 등
4. 미디어 소통	소통기초/선택기초/정보소통	<u>컴퓨터 관련 교과목</u> (코딩 등)	-공인 컴퓨터 자격증 학점대체인정.		

II 추진과제 및 실행방안

교육과정

복수전공시행 타 대학 교양 교육과정 조사표

대학명	기초교양		핵심교양		교양선택		합계	비고
한림대학교 (교양기초교육대학)	소통기초 (필수기초 10 : 읽기쓰기2, 발표토론2, 대학영어6, 선택기초 6 : 어문, 정보소통, 기초과학)	16	소통교양 (핵심교양 6: 인문학, 사회과학, 자연과학과공학, 융복합영역)	6	소통교양 (한림 소양5: 오디세이세미나2, 독서1, 사회봉사 또는 글로벌시민소양1, 체육1.)	5	27	
한국어외국대학교 (미네르바교양대학)	기초교양 (인문강좌6, 외국어6, 신입생세미나1, 진로설정과경력개발 1)	14	핵심교양 (언어와문학, 문화와예술, 역사와철학, 국가와사회, 과학과기술)	12	자유 선택교양	6	32	

II 추진과제 및 실행방안

교육과정

대학명	기초교양		핵심교양		교양선택		합계	비고
한동대학교 (글로벌리더십학부)	글로벌융합교양 (영어9, 읽기쓰기토론4, ICT융합기초7)	20	일반기초교양 (신앙및세계관9, 인성및리더십6, 기초학문:인문, 사회,자연12)	27	교양선택	9	56	
중앙대학교 (교양학부대학)	공통교양 7과목 (글쓰기, 창의와소통, 회계와사회, 컴퓨팅적사고와 문제해결, 영어)	14	핵심교양 (도전, 창의, 융합, 신뢰, 소통)	15	선택교양	0~16	29	-CAU세미나1,2 1학년 의무수강.. -교양 최대45학점 인정. -한자 졸업인증제 시행.

II 추진과제 및 실행방안

특성화

- 온라인 예비대학 프로그램 신설 (교육주제 학과 및 행정부서 취합 보완)
- 정주 교육프로그램 강화 등 비교과 콘텐츠 내실화
- 비교과 교육 재 혁신
- 심비우스 교양교육과정 특성화 체계 구축
 - 소통기초: 작문, 영어, 한문, 컴퓨터와 소양교양(체육)에서 다양한 졸업인증제 도입
 - 한림소양활동 활성화: 창의인재 양성을 위한 독서활동 활성화(한림북로그, 북클럽, 독서세미나, 서평대회 등)
글로벌활동, 사회봉사활동 활성화.
- 1인 1기 및 팀 스포츠 활성화
- 특화된 RC 멘토링: 1학년 입학부터 담임 교수제 및 선배 및 교환학생 멘토링 활성화
- RC 교육에 교환학생 활용 방안 마련

교양기초교육대학 연혁

총장	기간	학장	기간	비고
5대 이상우	2003.2-2007.1	1대 권 균(심리학과)	2004.3-2005.12	기초교육대학 설립. 교양교과목 영역 개정 및 신설.
6대 김종수	2007.2-2008.2	2대 소금숙(수학과)	2006.1-2008.1	Honors Program 시행, 스포츠/레저, 진로탐색 영역 신설. 컴퓨터 교과목 선택 학과 의견 반영 운영.
7대 이영선	2008.3-2012.3	3대 이현혜(사학과)	2008.2-2010.1	교양 교과과정 개편. (핵심교양 영역 신설, 전공기초 폐지).
		4대 한상진(생물학과)	2010.2-2012.3	RC 교과목 운영 및 확대, Honors Program 폐지.
8대 노건일	2012.3-2016.2	5대 조용래(심리학과)	2012.4-2014.3	영어 수준별 수업 운영. 컴퓨터 교과목 이수 기준 및 핵심교양 이수 기준 조정.
		6대 이지혜(교직과)	2014.4-2016.3	단과대학 명칭 변경, 소통 중심 교양 교과과정 개편 (필수기초 변경, 융복합 핵심교양, 한림소양 영역 신설 등)
9대 김종수	2016.3-현재	7대 최태강(러시아학과)	2016.4-현재	

The End