

한림 공과대학 VISION 2022

공과대학 미래비전실무팀

2016 / 8 / 26

한림공과대학 VISION 2022

- 공과대학 비전과 목표
- 핵심과제 1 : 교육과정 실용화
- 핵심과제 2 : 미래지향적 융복합 과정 개발
- 핵심과제 3 : 융합인재 유치 노력
- 핵심과제 4 : 창의 / 자기주도 학습 활성화 인프라 구축
- 핵심과제 5 : 교수 연구 역량 제고

비전

- 4차 산업혁명 시대를 선도하는 공학인 양성
 - 미래 지향적인 공학인 양성
- 현장 중심, 문제 해결 능력을 가진 공학인 양성

목적

- 전문성과 다양성을 고루 갖출 수 있는 교육
- 미래세대에게 필요한 5개 핵심 역량 강화를 위한 교육
 - ⇒ 의사소통 능력, 비판적 사고, 창의력, 자발적 협동력, 문제해결 능력
- 현장/실무 중심 전공 역량 및 자기주도 학습 능력 강화 교육

핵심과제

교육과정
실용화

미래지향적
융복합 과정
개발

융합인재
유치 노력

창의/자기주도
학습 활성화
인프라 구축

교수 연구
역량 제고

핵심과제 I 교육과정 실용화

☑ 추진과제

- 산업계 전문가와 함께하는 Syllabus 회의
- 과목간 연계성 및 교과목 내용 검토
- 실험 / 실습 중심의 소형 강의 발굴

☑ 실행방안

- 학과 전체 참여하는 교과과정 평가 워크숍 개최(1회/년)
- Syllabus 및 과목 연계성에 대한 검토 (예 : 1년 주기)
- 외부 환경의 변화를 분석 (예 : 2년 주기)
- 산업체 / 현장 실무 수요에 대한 분석 (예 : 2년 주기)
- 전공 교육과정 개선(예: 소규모 매학기/대규모 3~4년 주기)

☑ 실행일정

2016년 2학기 : 학과별 실행위원회 구성 및 세부 실행 계획 수립

I

현장중심, 실무 친화적
요구를 반영한
교육과정 개선

핵심과제 II 미래지향적 융복합 과정 개발

☑ 추진과제

- 학과별 시너지 극대화 가능 융복합과정 개발 및 신설
- 학과별 교과과정 개편 및 졸업요건 조정

☑ 실행방안

- 학과별 융복합과정 개발 TF 및 교과과정개편 TF 구성
- 교육과정검토위원회 구성하여 학과별 이견 조정

☑ 실행일정

2016년 말까지 : TFT 조직, 학과별 융복합과정 개발
 2017년 : 세부 관련 교과과정 개발, 조정, 학기별 순차 적용
 2018년 : 융복합과정 시작 및 개편 교과과정 1차 적용 시행
 2019년 : 본격 적용

II

- 전문성과 다양성을 겸비한 공학인 완성
- 복수전공 의무화에 따른 교과과정 개편

핵심과제 III 융합인재 유치 노력

☑ 추진과제

- 핵심 우수 영어 강의 개발
(콘텐츠 및 교수 지원 체계 마련)
- 공대 특유의 도제식 교육 확대 적용

☑ 실행방안

- 공대 차원 대응TFT 구성, 운영
- 공대 차원 자원(인력&예산) 마련 노력

☑ 실행일정

2017년 1학기 : TFT 구성, 세부 실행 계획 수립, 실행
2018년 : 본격 활동

III

융합인재학부 입학생 및
우수 신입생 유치 확대를 통한
융복합전공 선도 인재 육성

핵심과제 IV 창의/자기주도 학습 활성화 인프라 구축

☑ 추진과제

- 학부생 중심 도제식 교육 과정 체계화
- 학부생 중심 연구 프로그램 개발, 운영
- 연구실/학습실 인프라 구축

☑ 실행방안

- 학과별 특성 반영한 인프라 구축 방안 마련, 연구 프로그램 개발

☑ 실행일정

2016년 2학기 : 세부 실행 계획 수립
2017년 : 단계적 실행, 학생 의견 기반한 평가

IV

현장 / 실무 중심
자기주도적 학습 능력
제고를 위한 환경 조성

핵심과제 V 교수 연구 역량 제고

☑ 추진과제

- 공대내 다양한 연구 그룹 조성
- 융복합 협동전공/연구과제 발굴, 개발, 참여 확대
- 우수 대학원생 유치

☑ 실행방안

- 시너지 극대화 가능 연구그룹 조성, 창의적 연구아이템 발굴
- 병원/ 의대 융합연구 활성화 노력
- 대학원 융복합 협동전공 개발
- 우수 학부생 대학원 유치 전략 수립, 자원 투입
(우수 외국인학생 지원 포함)

☑ 실행일정

2016년 2학기 : 전략 수립 및 핵심 실행 방안 마련
2017년 : 단계별 적용



V

대학원 활성화 및
연구 능력 제고



감사합니다

공과대학