

단과대학 비전 및 실행과제

[인문대학]

I 비전 및 발전목표

■ 단과대학 비전

- 인문학적 소양과 세계시민 의식을 갖춘 인재 양성

■ 발전목표 (교육목표)

- 비판적 사고와 분석 능력 함양
- 세계시민으로서의 자질 함양
- 통섭적 의사소통 능력 배양

II 추진과제 및 실행방안

■ 융복합 전공과 지방대학 특성화 사업 (CK-1) 참여

1. 동북아융합 부전공제 활성화

- 지역학과군 중심으로 운영되는 동북아융합부전공제를 전교생으로 확대
- 지역학과군의 경우 전공 언어 외에 타 전공 언어 한 개를 이수하도록 하였지만, 두 개까지도 가능하도록 허용
- 비 지역학과 학생들은 3개 언어(중국어, 일어, 러시아어) 중 1개 언어를 부전공으로 택할 수 있음
- 부전공 학생들에게는 전공에 관계없이 다양한 현지언어연수 및 현지조사 기회 제공

II 추진과제 및 실행방안

■ 융복합 전공과 지방대학 특성화 사업 (CK-1) 참여

2. 르네상스 인문학 융복합전공 강화 발전

- 인문고전 교육 실시 : 자기주도적 인문고전 독서교육 및 멘토링
- 나의 문화유산답사기 : 학생 주도로 해외 탐방프로그램 독려
- 중국(대련 이공대) - 일본(돗토리대학) 방중 교환프로그램 활성화

II 추진과제 및 실행방안

■ 기존 융복합 협동 과정 내실화

1. 영상문예창작 융복합 협동 과정

- 기존의 영상문예창작 협동 전공 커리큘럼을 보다 현장 밀착적인 방향으로 강화
- 전공 및 협동 교과목 개선

2. 논리논술 협동과정 프로그램 특화

- 비판적, 논리적 사고능력의 함양을 위한 체계적 교육 프로그램을 통한 교육
- 토론 중심의 논리교육을 통해 비판적 글쓰기 능력 함양
- 창조적, 비판적 글쓰기 훈련을 통한 우수한 논술지도자 양성

II 추진과제 및 실행방안

■ 기존 융복합 협동 과정 내실화

3. 생사학 - 자살예방 연계전공 프로그램 특화

1) 학부 생사학 - 자살예방 협동전공

- 철학, 간호, 상담, 의학 등 융합교육 실시
- <자살예방의 철학>, <동양철학의 죽음이해>, <호스피스에의 이해> 등

2) 대학원 생명교육융합 협동 전공

- 대학원에 생사학/자살예방 학과 2013년 9월부터 개설
- 전국에서 유일무이한 전문대학원, 전국에서 대학원 지원
- 생사학, 철학, 종교, 상담, 사회복지, 의학, 간호 등 융합교육 실시

II 추진과제 및 실행방안

■ 융복합 교양 및 전공 신설 계획

1. 아시아 지역 관련 핵심교양과목 개설 예정

- 동북아융복합과정의 대상인 3개국(중-일-러)을 넘어서는 범위의 동아시아 지역(대만, 오키나와, 베트남 등 동남아 나라들, 호주, 북한, 몽골 등)에 대한 기초지식을 획득하고 21세기를 이끌어갈 세계인으로서 넓은 시야를 갖추는 융복합적 성격의 핵심교양강좌

II 추진과제 및 실행방안

■ 융복합 교양 및 전공 신설 계획

2. 러시아 지역학 투트랙 신설 계획

1) 의료관광러시아어트랙 :

- 의료-통번역 전문가 양성
- 강동성심병원, 춘천성심병원, 강릉아산병원, 우리들병원
등과 상시적 인턴십 체제 운영
- 국가자격증(의료관광코디네이터 자격증) 취득

II 추진과제 및 실행방안

■ 융복합 교양 및 전공 신설 계획

2) 한-러비지니스트랙

- 한러비즈니스 실무전문가 양성
- 러시아연구소 해외인턴십 프로그램 활용 :
한국관광공사 블라디보스톡지사, KOTRA 블라디보스톡지사 등
- 러시아연구소, 강원도청 글로벌사업단, 강원발전연구원간의
산학연계 실습프로그램

II 추진과제 및 실행방안

■ 융복합 교양 및 전공 신설 계획

3. 디지털인문학(Digital Humanities) 융복합전공 신설 검토

- 전통적인 기억의 인문학 + 새로운 창조의 인문학 = 만드는 인문학
- 과학기술과 결합된 21세기형 인문학 교육
- 교육영역 :
 - * 디지털 문명과 기술에 대한 인문학적 사유와 성찰
 - * 디지털 시대의 문화, 예술
 - * 디지털 매체와 기술, 소프트웨어 활용 및 창조
- 인문대 내 관련 교과목 신설 및 활용
- 타 단과대 관련 교과목 활용
- 교양 정보소통영역 교과목 활용

The End